|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организатор программы:****Международное общественное объединение «Взаимопонимание»** |  | ***Заполняет организатор программы***  |
|  | Поступление:......................................................Номер документа:.............................................. |

# Заявление о предоставлении гранта на проект[[1]](#footnote-1)

**по программе поддержки**

#

**Дата заявления:**

|  |
| --- |
| 27.02.2020 |

**Заявитель** *(название организации, населенный пункт, дата регистрации)*

|  |
| --- |
| Государственное учреждение образования « Витебская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушением слуха» , 05.03.2012 |

# Название проекта

# *(укажите полное название (не более 8 слов), из которого понятна суть проекта; не следует указывать аллегорическое (в переносном смысле), образное наименование, не отражающее содержание проекта)*

|  |
| --- |
| 1. Развитие активной экологически ориентированной деятельности бывших узников национал-социализма
 |

***Продолжительность проекта*** (количество месяцев)

|  |
| --- |
| 24 месяца |

***Общая стоимость проекта*** (за исключением неденежного вклада заявителя)

|  |
| --- |
| 39727 евро |

**Запрашиваемые у Фонда средства (в евро)**

|  |
| --- |
| 39727  |

**Цель проекта *(Пожалуйста, напишите одно предложение:Какого конкретно изменения в жизни целевой группы вы хотите достичь?)***

|  |
| --- |
| Цель проекта: сохранение здоровья и улучшение физического состояния пожилых людей, в том числе пострадавших от национал-социализма, людей с ограниченными возможностями через повышение экологической культуры путем приобщения к экологически ориентированной деятельности, доступность медицинских и социальных услуг. |

**Краткое описание проекта *(просьба кратко - не более 5 строчек - изложить основную идею проекта.)***

|  |
| --- |
| Идея проекта состоит в том, чтобы создать участникам целевой группы комфортные условия для общения с природой (фито-площадка, дорожки для ходьбы, места отдыха); общения друг с другом и подрастающим поколением; улучшить физическое и психологическое здоровье, вовлечь в активную общественную деятельность по сохранению окружающей среды; приобщить к культурной, творческой и познавательной деятельности. |

1. Данные о заявителе

|  |
| --- |
| **Название организации** Государственное учреждение образования « Витебская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушением слуха» |
| **Юридический адрес организации****ул. Шмырева, 42-а, г.Витебск, РеспубликаБеларусь** |
| **Почтовый адрес (если отличается), обязательно укажите индекс****210007, ул. Шмырева, 42-а, г.Витебск, Республика Беларусь** |
| **Телефон (включая код страны и населенного пункта)****+375 (212)262751** | **Факс****+375 (212)262751** |
| **Адрес электронной почты (обязательно для заполнения)****vitnc@pervroo-vitebsk.gov.by** | **Web-site (если имеется)****vitnc.pervroo-vitebsk.gov.by** |
| **Контактное лицо по проекту (имя, должность, тел/факс, адрес электронной почты, мобильный телефон)**Акимова Елена Валерьевна, директор, +375 (212)262741, **vitnc@pervroo-vitebsk.gov.by****, +375(29)7294545**Афанасьева Людмила Поликарповна, лаборантlyda\_9187@mail.ru, + 375(29)6295192 |
| **Статус организации: например – общественное объединение, фонд, религиозная организация, государственное учреждение и т.п.** Государственное учреждение образования |
| **Является ли ваша организация членом сети или ассоциации организаций? Каких?**Школа-интернат является специальным общеобразовательным учреждением образования, входит в систему образования Первомайского района г. Витебска  |
| **Описание организации (кратко - не более 10 строчек - изложите цели и задачи организации)**Школа-интернат реализует образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с нарушением слуха города Витебска и Витебской области. В учреждении обучаются и воспитываются лица с нарушением слуха от 2 до 19 лет, всего – 107 воспитанников и обучающихся (4 группы детей дошкольного возраста, 12 классов-комплектов учащихся школы). Основные задачи школы: обучение и воспитание детей с нарушением слуха, оказание им коррекционной помощи, профессиональная подготовка (в 11-12 классах), социальная реабилитация |
| **Ресурсы организации-заявителя:***Количество оплачиваемых сотрудников- 167**Из них: администрация – 4,*педагоги – 65,*технический персонал – 98.**Количество волонтеров– 0**Число членов организации- 167**Наличие собственного или арендуемого помещения- нет**Учреждение занимает здание, выделенное местными властями и находится в оперативном управлении школы интерната**Наличие оборудования, мебели,* *компьютерной техники- имеется**Другое:* Территория учреждения: Школа-интернат располагает несколькими зданиями: основной и дошкольный корпусы, прачечная, гаражи. На пришкольной территории находится спортивный стадион, оборудованы детские игровые площадки, посажены аллеи и фруктовые сады. На территории находится памятный знак …В школе-интернате оборудованы и функционируют: учебные кабинеты, кабинеты кружковой работы, кабинеты для коррекционных занятий, игровые комнаты, учебные мастерские (швейные и столярные), тренажерный и спортивный залы, актовый зал, медицинский блок (кабинеты терапевта, врача отоларинголога, массажный кабинет, физиотерапевтический кабинет, изоляторы), прачечная, столовая, спальни для иногородних учащихся.*Компьютерной техникой оснащены кабинет информатики, кабинеты для коррекционных занятий, библиотека; имеются компьютеры для административной деятельности. Но многие из них устарели и не позволяют выполнять задачи в соответствии с современными требованиями.* |
| **Назовите, пожалуйста, ваших главных партнеров по деятельности**Витебское областное отделение общественного объединения «Белорусский фонд Мира». |
| **Назовите проекты, выполнявшиеся вами за последние три года, доноров, финансировавших эти проекты, суммы грантов.** За последние три года школа-интернат грантов не получала. |
| **Назовите наиболее успешный проект, реализованный вашей организацией, четко и кратко опишите его результаты.****Если проекта за счет привлеченных средств до сих пор не выполнялось: Опишите кратко, какую работу вы конкретно выполняете и что вы считаете самым удачным.**Наиболее успешные проекты реализованы в сотрудничестве с итальянским благотворительным фондом «Поможем им жить». С помощью финансовой поддержки фонда произведен капитальный ремонт дошкольного корпуса, оборудованы швейные мастерские для реализации программ по профессиональной подготовке учащихся школы-интерната, закуплены компьютеры для проведения коррекционных занятий и уроков информатики.С помощью клоунов-волонтеров фонда была организована школа клоунов «Подарим детям радость».  |
| **Имеется ли у вашей организации опыт работы с престарелыми людьми, а также социальной, образовательной, культурной работы, осуществления проектов, охватывающих разные поколения? При наличии подобного опыта кратко опишите, в чем он заключается.**Одно из направлений работы школы-интерната – гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении целенаправленно работают воспитатели, учитель истории, классные руководители. На торжественные митинги ко дню Победы приглашаем ветеранов и бывших малолетних узников, вместе с ветеранами посажена аллея у памятного знака в память о жертвах концентрационного лагеря, в годы войны располагавшегося вблизи территории современной школы, учащиеся школы-интерната посещают престарелых жителей нашего микрорайона, оказывают им посильную помощь. |
| **Если проект выполняется в партнерстве с другой организацией, просим указать в данной графе партнера, заполнить соответствующее приложение № 8, приложить договор о намерениях, а также указать, будет ли в состав персонала проекта включен представитель организации – партнера и в какой роли**Партнеры:1. Витебское областное отделение общественного объединения «Белорусский фонд Мира». |

**2. Описание проекта**

|  |
| --- |
| **1) Краткое (не более 20 строк) обоснование необходимости и актуальности проекта, исходя из предварительно проведенного анализа ситуации в вашем ре.**Территория на которой планируется реализовать проект, находится в частном секторе микрорайона Лучеса, где проживает большое количество пожилых людей, в том числе и жертв национал -социализма. В микрорайоне отсутствуют площадки для укрепления и улучшения физического и психологического состояния пожилых людей. Руководители проекта планируют использовать территорию школы — интерната , которая представляет собой зеленую зону на бе.регу реки Лучеса для активной экологической деятельности, отдыха, общения и достойного долголетия пожилых людейВ перспективе планируется привлекать к дальнейшему благоустройству территории общественные организации г.Витебска и местные власти. |
| **2) Как проводился анализ ситуации в вашем регионе и, в частности, изучение потребностей целевой группы при планировании проекта?** *(Укажите способ изучения потребностей.Если проводилось анкетирование целевой группы или социальный опрос, - представьте их результаты)*  Руководители проекта проанализировали имеющуюся ситуацию в микрорайоне, провели индивидуальные беседы с пожилыми людьми и членами их семей, что позволило сделать вывод о необходимости создания проекта экологической направленности |
|  |
| **3)Цель проекта** *(Повторите, пожалуйста, цель Вашего проекта, сформулированную выше)* |
| **Сохранение здоровья и улучшение физического состояния пожилых людей, в том числе пострадавших от национал-социализма, людей с ограниченными возможностями** **через повышение экологической культуры путем приобщения к экологически ориентированной деятельности, доступность медицинских и социальных услуг** |
| 4) **Территория реализации проекта***(Укажите населенные пункты, район/районы города и т. п.)* Беларусь, г.Витебск и Витебский район, близлежащие районные центры Витебской области ( г.Сенно, г.п. Шумилино, г Лиозно и др.) |
| **4) Целевые группы:**Укажите, пожалуйста, структуру и численный состав целевой группы (ЦГ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая группа (ЦГ)** | Планируемое число  |
| Мобильные  | Немобильные/маломобильные\* |
| 1. Бывшие узники концлагерей и гетто, люди, привлекавшиеся к принудительному труду, жители блокадного Ленинграда, сироты войны | 100 | 20 |
| 2. Другие люди, родившиеся до 9 мая 1945 г.  | 30 | - |
| **Другие участники проекта (люди других поколений)**  | **Молодежь** | **Пожилые** |
| 1. Волонтеры | 10 | 10 |
| 3. Учащиеся школы-интерната: дети с особенностями психофизического развития – дети-инвалиды. | 20 | - |

 |
| **4a) Укажите, на основании чего приведены цифры по ЦГ, указанной в п.1. таблицы (узники концлагерей и т.д.), каким образом осуществляется или будет осуществляться их поиск, отбор и вовлечение в проект. При наличии такой возможности, приложите, пожалуйста, список жертв национал-социализма.**При планировании проекта руководители, активисты провели беседы с темы пожилыми людьми, которые живут в тяжелых условиях и выяснили желание участвовать в реализации проекта. Поиск, отбор потенциальных членов целевой группы проекта осуществлялся с участием общественных организаций по работе с пожилыми людьми, состоящими на учете в районных общественных организациях города Витебска. Далее вовлечение выбранных пожилых людей в проект и составление списка целевой группы проекта будут осуществляться на основе их личных письменных заявлений.  |
| **4б) Если в проекте предполагается участие других представителей ЦГ, указанных в п. 2 таблицы (другие люди, родившиеся до 09 мая 1945 г.). Опишите, как вы планируете привлекать их.**Других людей, родившихся до 9 мая 1945 г. планируется вовлекать в проект через общественные районные и отраслевые организации ветеранов по аналогичной схеме, описанной в п.4а). |
| **4в) Если в проекте планируется участие волонтеров, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:** *каким образом вы их будете привлекать? Какая деятельность для них предусмотрена? Сколько часов в неделю/ в месяц будут работать волонтеры? Есть ли у Вашей организации опыт работы с волонтерами и есть ли сотрудник, отвечающий за работу с волонтерами?*Для участия в проекте планируем привлекать две бригады волонтеров: молодых, состоящих из обучающихся старших классов школы-интерната и молодых преподавателей и бригаду пожилых волонтеров. Работа волонтерских бригад с мобильными членами ЦГ планируется в формате школы взаимной человечности. Связь между пожилыми людьми и обучающимися, педагогами школы-интерната призвана организовать связь между людьми разного возраста, использование жизненного и воспитательного потенциала пожилых людей, мудрости в разрешении жизненных ситуаций и креативности молодых волонтеров. Молодые волонтеры будут сопровождать мобильных членов ЦГ во время прогулок , проводить занятия в клубах, оказывать консультационную помощь в применении IT- технологий, мобильных приложений и т. д. Бригада пожилых волонтеров будет посещать( не менее 1 раза в месяц) маломобильных членов ЦГ на дому с целью общения, избавления от чувства одиночества, поздравления с праздниками; вместе с молодыми волонтерами - оказывать помощь в оплате за коммунальные услуги, в приобретении лекарств, сопровождать маломобильных членов ЦГ вне дома (на мероприятия, к врачу).Опыта волонтерской работы в организации нет, но имеется опыт работы с пожилыми людьми и в организации групп взаимопомощи.Отдельно наличие сотрудника, отвечающего за работу с волонтерами в проекте не планируется. Ответственность за работу с волонтерами планируется возложить на руководителей проекта. |
| **4г) Пожалуйста, опишите, как вы будете обучать, сопровождать и поддерживать волонтёров. Назовите мероприятия, которые планируются в проекте для обучения, поддержки и поощрения волонтеров.**Руководители проекта разработали памятки для пожилых и молодых волонтеров по реализации проекта. Учеба волонтеров будет проводиться в формате семинаров по изучению Положения о волонтерском движении, памяток для волонтеров, рекомендаций по ведению дневников учета работы; обмена опытом по формам и методам работы с целевой группой, с маломобильными ее членами. Положением о волонтерском движении предусмотрена и система поощрения волонтеров.  |
| **5) Деятельность в рамках проекта****Направление деятельности 1. Улучшение качества жизни членов ЦГ**1. **Цель направления деятельности? Какого состояния вы хотите достичь.** Руководители проекта ставят цель улучшить качество жизни пожилых людей, в том числе бывших несовершеннолетних узников фашизма и других людей, пострадавших от национал-социализма путем вовлечения членов ЦГ в активную деятельность по созданию и использованию экологически благоприятной окружающей среды, путем развития системы общественных услуг, способствующих оздоровлению и достойному долголетию пожилых людей, оказания помощи маломобильным членам ЦГ пожилыми и молодыми волонтерами из числа педагогического коллектива и обучающихся старших классов школы- интерната.
2. **Какие действия (мероприятия) вы планируете осуществить в рамках данного направления?**

- С целю вовлечения членов ЦГ в активную деятельность по созданию и использованию благоприятной окружающей экологической среды руководители проекта планируют создать площадки для выращивания лекарственных цветов и трав, пряностей для использования выращенного в ходе реализации проекта.- С целью развития системы общественных услуг, способствующих оздоровлению и достойному долголетию пожилых людей руководители проекта планируют создать пешеходные «тропы здоровья» различной степени сложности, в том числе для занятий «скандинавской ходьбой», площадки для отдыха в тени, принятия солнечных ванн и водных процедур (при отсутствии противопоказаний) на свежем воздухе, для получения процедур физиотерапии, массажа в кабинетах медицинского блока, залах ЛФК и тренажерном зале школы-интерната. - С целью улучшения морального и психологического здоровья пожилых людей руководители проекта планируют проводить интерактивные семинары, занятия и круглые столы.1. **Где будет осуществляться эта деятельность, как часто, с какого и по какое время?**

Деятельность по реализации проекта будет осуществляться на территории и в помещениях школы- интерната, которая располагает актовым и спортивным залами, медблокам и пищеблоком, залами ЛФК и тренажерным, комнатами для отдыха и помещениями для занятий по интересам. Территория школы-интернатарасположена на живописном берегу реки Лучёса. На территории имеется фруктовый сад. Деятельность по реализации проекта будет осуществляться с октября 2020 по октябрь 2022 года ежемесячно. 1. **Сколько представителей целевой группы получат поддержку и/или смогут развить свою активность в рамках данного направления**?

Руководители проекта планируют включить в проект 140 мобильных и 20 маломобильных членов ЦГ, каждый из которых сможет получить поддержку и развить свою практико- ориентированную активность, участвуя в экологически ориентированной деятельности, посещая мероприятия проекта: лекции, семинары, концерты, спектакли, автобусные и пешеходные экскурсии, получая медицинские и социальные услуги.1. **Кто из сотрудников проекта и специалистов будет принимать участие? Какие задачи они будут выполнять в проекте?**

Все сотрудники проекта планируют участвовать в реализации направления по улучшению качества жизни ЦГ. В проекте примут участие следующие специалисты: медицинские работники, педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор.Цель координатора проекта и его помощников - организовать и координировать работу всех сотрудников. Цель медицинских работников – оказать медицинскую помощь, предоставить физиотерапевтические услуги. Цель педагогов, педагога-организатора – организовать и сопровождать волонтёрское движение. Деятельность педагога-психолога заключается в оказании психологической помощи, создании благоприятной атмосферы среди членов ЦГ, волонтёров, сотрудников и жителей микрорайона.1. **Если есть партнерская организация: какую задачу она будет решать в данном направлении?**

С Витебским областным отделением общественного объединения «Белорусский фонд Мира» заключено соглашение о намерениях совместной деятельности по реализации проекта ( Приложение 8)1. **Как именно улучшится благодаря этому направлению деятельности состояние представителей целевой группы:**

**Физическое:** Руководители проекта считают, что посещая оздоровительные мероприятия, занятия ЛФК, пешие прогулки по «тропе здоровья» в том числе и «скандинавской ходьбой», получая медицинские услуги, члены ЦГ повысят уровень здоровья, жизненного тонуса, изменят отношение к своему здоровью.**Психологическое**:Руководители проекта считают, что посещая психологические интерактивные занятия, получая квалифицированную психологическую помощь члены ЦГ улучшат психологическое и моральное здоровье, приобретут душевное равновесие**Социальное:** Руководители проекта надеются, что смогут в процессе совместной экологически ориентированной деятельности создать трудолюбивый, организованный и деятельный коллектив единомышленников, качественную систему взаимодействия внутри коллектива, среди активистов, пожилых волонтеров, членов ЦГ.1. **Какие изменения произойдут в окружении (в семье, в сообществе, в регионе, в стране) благодаря этому направлению деятельности?**

Руководители проекта считают, что в ходе реализации проекта улучшится психологическое и эмоциональное состояние участников ЦГ, их семей и ближайшего окружения. Экологическое направления деятельности позволит повысить экологическую культуру членов ЦГ и всех участников проекта, что положительно повлияет на экологию не только микрорайона Лучёса, но и Витебской области в целом.1. **Как вы установите иподтвердите, что улучшение состояние представителей целевой группы и изменения в окружении произошли?**

В ходе реализации проекта планируется проводить рефлексивную деятельность в различных формах: наблюдение, анализ, обсуждение и анкетирование. Руководители проекта считают, что такие формы деятельности позволят получить достоверные сведения об улучшении состояния ЦГ и изменениях в окружении. |
| **Направление деятельности 2. Обучение волонтеров по работе с членами ЦГ.**1. **Цельнаправления деятельности? Какого состояния вы хотите достичь**Руководители проекта планируют создать бригады волонтёров двух поколений: бригада молодых волонтёров, состоящая из обучающихся школы – интерната и преподавателей и бригада волонтёров «серебряного возраста» (пожилые волонтёры). В работе с волонтёрами ставится цель укрепить связь поколений, способствовать улучшению психологического здоровья участников ЦГ, повышения их статуса в социуме посредством совместной деятельности экологической направленности. 1. **Какие действия (мероприятия) вы планируете осуществить в рамках данного направления?**

С целью укрепления связи поколений, расширения общественных связей ЦГ планируется проводить обучение волонтёров, которое поможет им находить контакт с участниками ЦГ по выращиванию и использованию лекарственных трав, вопросам экологического просвещения (экскурсии, лекции и др.) и в культурно-просветительской деятельности.1. **Где будет осуществляться эта деятельность, как часто, с какого и по какое время?**

Волонтёрская деятельность будет осуществляться на территории и в помещениях школы – интерната.4. **Сколько представителей целевой группы получат поддержку и/или смогут развить свою активность в рамках данного направления?**В ходе реализации проекта планируется оказать помощь 140 мобильным членам ЦГ и 20 маломобильным членам, каждый из которых сможет получить поддержку в ходе реализации проекта. 5. **Кто из сотрудников проекта и специалистов будет принимать участие? Какие задачи они будут выполнять в проекте?**В работе по реализации волонтёрской деятельности примут участие координатор и помощники координатора проекта, педагоги школы- интерната (воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог), медицинские работники и обслуживающий персонал.Цель работы координатора и его помощников организовать волонтёрское движение и предоставить помещения и территорию для её осуществления.Цель работы воспитателей и педагога-организатора провести обучение волонтёров и координировать их деятельность.Цель работы психолога оказать психологическую помощь волонтёрам и членам ЦГ.Цель работы медицинских работников в волонтёрском движении оказание медицинской помощи, консультирование членов ЦГ и волонтёров.6. **Как именно улучшится благодаря этому направлению деятельности состояние представителей целевой группы:**Руководители проекта считают, что благодаря волонтерскому движению, общению разных поколений члены ЦГ повысят общественный статус, уровень здоровья, расширят экологические знания и навыки.Руководители проекта надеются, что смогут в процессе совместной волонтёрской деятельности создать коллектив единомышленников среди молодых волонтёров, пожилых волонтёров и членов ЦГ.посещая оздоровительные мероприятия, занятия ЛФК, пешие прогулки по «тропе здоровья» в то числе и «скандинавской ходьбой», получая медицинские услуги члены ЦГ повысят уровень здоровья, жизненного тонуса, изменят отношение к своему здоровью.7. **Какие изменения произойдут в окружении (в семье, в сообществе, в регионе, в стране) благодаря этому направлению деятельности?**Руководители проекта считают, что в ходе реализации данного направления укрепится связь между поколениями, окрепнет связь поколений в семьях членов ЦГ, улучшится психологическое и эмоциональное самочувствие участников ЦГ, их семей и ближайшего окружения.8. **Как вы установите и подтвердите, что улучшение состояние представителей целевой группы и изменения в окружении произошли?**В ходе наблюдения и анализа отношений и взаимопонимания между волонтёрами и членами ЦГ, руководители проекта смогут установить, какие изменения произошли в состоянии членов ЦГ. Более точно проанализировать изменения в состоянии представителей целевой группы поможет социометрия, проведённая психологом.  |
| **Направление деятельности 3. Организация качественного досуга, вовлечение членов ЦГ в работу кружков и клубов по интересам.**Объединения по интересам возвращают к активной жизни и творчеству пожилых людей, создают среду новых знакомств и общения. Планируя вовлечение мобильных членов ЦГ в работу кружков и клубов по интересам: « Фитобар», «Флористика», «ЭкоВозраст» руководители проекта ставят цель преодолеть социальную изоляцию, расширить сферу социальных контактов и социального жизненного пространства представителей ЦГ,не только научить пожилых людей экологичному образу жизни, но и вовлечь их в активную деятельность по сохранению окружающей среды, начиная со своего дома, двора, парка. |
| **Направление деятельности 4. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи.**С целью нравственно-патриотического воспитания молодежи руководители проекта планируют создание клуба « Память», вовлекая в участие не только молодежь, но и членов ЦГ. На территории школы- интернат имеется памятный знак на месте бывшего лагеря смерти для командиров и политработников Красной Армии. Руководители проекта планируют совместно с партнерскими организациями реконструировать и обустроить памятное место , вовлечь в исследовательскую работу по истории микрорайона Лучеса г .Витебска членов ЦГ, учителей и обучающихся школы.Проводить литературно-музыкальные композиции, приуроченные к памятным датам: Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, Дню снятия блокады г. Ленинграда ( 27 января), Дню Победы и др. |
| **Направление деятельности 5. Экологическое просвещение**Руководители проекта планируют не только вовлечь их в активную деятельность по сохранению окружающей среды, начиная со своего дома, двора, парка, но и научить пожилых людей экологичному образу жизни. |
| **Направление деятельности 6. Приобщение к прекрасному, получение информации о достижениях в искусстве посредством участия членов ЦГ в мероприятиях**С целью уменьшения чувства изолированности повышения активности, получения новой информации в области искусства руководители проекта планируют организацию просмотра театральных постановок, театральных встреч с актерами, посещение концертных программ, цикла литературных вечеров |
| **Направление деятельности 7. Формирование и поддержка психологического равновесия душевного состояния членов ЦГ**При опросе потенциальных членов ЦГ руководители проекта выяснили. что для людей пожилого возраста очень важно психологическое здоровье, состояние душевного благополучия.Для сохранения душевного равновесия пожилые люди желают получать консультации и советы как вести себя в жизненных ситуациях, в общении с детьми, внуками. Поэтому руководители проекта планируют организовать работу клуба « Психологическое здоровье». |
| **Направление деятельности 8. Привлечение внимания общественности, исполнительной власти к проблемам пожилых людей, жертв национал- социализма, людей с ограниченными особенностями.**Руководители проекта планируют с целью информирования членов ЦГ об изменениях в пенсионном законодательстве, формах организации медицинских услуг, а также для получения ответов на интересующие членов ЦГ вопросы ежегодно проводить встречи с руководством администраций районов города, ТЦСОН, работников здравоохранения, правохранительных органов, ЖКХ, МЧС и др. |
| **7. Как Вы будете информировать о проекте общественность?** *(газетные статьи, выступления по радио и телевидению, презентации, другие общественно значимые мероприятия и т. д.)?* Информирование общественности о проекте будет осуществляться на страницах официального сайта школы-интерната, наиболее значимые и интересные мероприятия – на сайте вышестоящей организации – Отдела по образованию Первомайского района г. Витебска, в местных СМИ, опыт работы, объединяющей участников целевой группы и учащихся школы-интерната будет транслироваться в педагогической среде. |
| **8. Каким образом вы планируете сотрудничать с местной властью?**Рабочие планы реализации проекта на месяц руководители проекта будут доводить до сведения администрации Первомайского района г. Витебска . С целью информирования членов ЦГ об изменениях в пенсионном законодательстве, формах организации медицинских услуг, а также для получения ответов на интересующие членов ЦГ вопросы. руководители проекта планируют ежегодно проводить встречи с руководством администраций районов города, ТЦСОН, работников здравоохранения, правохранительных органов, ЖКХ, МЧС и др. |
| **9. Как вы видите перспективы работы с целевой группой в следующие годы после окончания проекта?**После окончания проекта, мы планируем продолжить работу с участниками ЦГ в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся, волонтерской помощи нуждающимся, проживающим на близлежайшей территории.Оборудованные фитоплощадки будут использоваться участниками ЦГ и жителями микрорайона для отдыха и оздоровления.  |

**3. Бюджет** (Предоставляется в формате Excel за подписью руководителя или уполномоченных лиц, заверяется печатью организации).

1. При заполнении заявления дайте точную и исчерпывающую информацию по каждому пункту. Полнота и достоверность указанных в заявлении и приложениях сведений будет проверена организатором программы. Члены жюри при рассмотрении проектов будут руководствоваться только поступившими заявлениями и приложениями к ним. Поэтому содержание заявления имеет большое значение. Внимание! Буклеты, уставы, годовые отчеты пересылаться жюри не будут.

 **При заполнении заявления просим использовать шрифт Arial 12.** [↑](#footnote-ref-1)